

Zasady i kryteria oceny zachowania uczniów klas 4-8

1. Przedmiotem oceniania zachowania ucznia jest stopień respektowania przez niego ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych oraz przestrzeganie Statutu szkoły, jego kultura osobista, a także zaangażowanie w pracę na rzecz środowiska szkolnego.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) kultura osobista:
 - a) godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią,
 - b) okazywanie szacunku innym osobom,
 - c) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - d) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym, dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
3. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców o kryteriach (załącznik nr 1), zasadach i trybie ustalania oceny zachowania.
4. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca na podstawie:
 - 1) własnych obserwacji funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, opinii pozostałych nauczycieli uczących ucznia wyrażanych w formie ocen zachowania wystawianych przed klasyfikacją (załącznik nr 3), opinii uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia,
 - 2) adnotacji o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia zawartych w dzienniku elektronicznym lub zeszytach uwag,
 - 3) informacji o nagrodach i karach statutowych (załącznik nr 2) otrzymanych przez ucznia.
5. Oceny klasyfikacyjne zachowania półroczne i roczne wystawiane są według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca wykorzystuje Kartę oceny zachowania ucznia (załącznik nr 4).
7. Po uwzględnieniu wszystkich składników oceny oraz wszystkich opinii wychowawca klasy ustala ostateczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia.
8. W przypadku gdy uczeń świadomie i celowo nie wykorzystuje swoich możliwości, nie respektuje ustalonych zasad, dezorganizuje i utrudnia pracę szkoły, może otrzymać ocenę niższą niż ustalona na podstawie pozostałych kryteriów.
9. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
10. Zasady wchodzą w życie z dniem 1 września 2021 r.

WZOROWE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbłość o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma usprawiedliwione w terminie do dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły wszystkie opuszczone godziny i spóźnienia (dopuszcza się 2 godziny lub 3 spóźnienia nieusprawiedliwione) - jest przygotowany do zajęć, - posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne, - dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, - maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, - przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubiera się na co dzień stosownie i schludnie, - podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności, - dba o higienę osobistą, - jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe, - kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych, - odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, - jest uczciwy, - zawsze reaguje na przejawy zła, - chętnie pomaga kolegom, - szanuje mienie szkoły, własne i cudze, - potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzone szkody. 	<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, - wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje, pomoce dydaktyczne, - aktywnie uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego, - rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych i pozaszkolnych), - bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią. 	<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega zasad zdrowego stylu życia, - przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych, - prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia, - respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią,

BARDZO DOBRE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbłość o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne (dopuszcza się 3 - 8 godzin lub 4 – 7 spóźnień nieusprawiedliwionych), - jest przygotowany do zajęć, - posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne, - dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, - maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, - przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw.	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - ubiera się na co dzień stosownie i schludnie, - podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności, - dba o higienę osobistą, - jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe, - kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych, - odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, - jest uczciwy, - reaguje na przejawy zła, - szanuje mienie szkoły, własne i cudze, - potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzone szkody.	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, - wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje, - uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego, - rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych i pozaszkolnych).	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - przestrzega zasad zdrowego stylu życia - przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych, - prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia, - respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią.

DOBRE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbłość o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - ma 9 - 14 godzin lub 8 -11 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze, - ma pozytywny stosunek do nauki, zwykle jest przygotowany do lekcji, - posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne (zapomina sporadycznie), - zwykle dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, - na ogół przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw.	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - dba o higienę osobistą, ma strój i wygląd stosowny do okoliczności, - respektuje ogólnie przyjęte normy zachowania, jest kulturalny i koleżeński, - stara się postępować uczciwie, - szanuje mienie szkoły, własne i cudze.	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych oraz nie zakłóca ich przebiegu, - sporadycznie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły.	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na zwróconą mu uwagę przez osobę dorosłą, - nie prowokuje bójek i nie uczestniczy w nich.

POPRAWNE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbłość o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
<p>Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma 15 - 20 godzin lub 12 - 14 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze, - zdarza się, że nie jest przygotowany do zajęć, - nie zawsze dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań i nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, - czasami nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych, - nie w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, - nie zawsze przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę poprawną otrzymuje, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostatecznie dba o higienę, nie zawsze przywiązuje wagę do estetyki wyglądu zewnętrznego i stroju stosownego do okoliczności, - czasami zachowuje się nietaktownie, nie panuje nad emocjami, używa wulgaryzmów, - zdarza mu się postępować niezgodnie z zasadami uczciwości, - sporadycznie nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania na lekcji, - nie troszczy się o mienie szkoły. 	<p>Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie bierze udziału w życiu szkoły z własnej inicjatywy, - czasami zakłóca przebieg imprez klasowych i szkolnych, - nie jest zainteresowany uczestnictwem w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, mimo posiadanych predyspozycji. 	<p>Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasami stwarza zagrożenie bezpieczeństwa własnego i innych, nie od razu reaguje właściwie na zwróconą uwagę przez osobę dorosłą, - nie respektuje zakazu opuszczania terenu szkoły podczas lekcji i przerw.

NIEODPOWIEDNIE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbłość o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma 21 - 34 godzin lub 15 - 19 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze - często nie dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań i nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, - nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych, - nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych, - często nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dba o higienę i odpowiedni do okoliczności strój, - głośno i nietaktownie zachowuje się na lekcjach i przerwach, - lekceważąco i arogancko odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły, - przeklina i lekceważy formy grzecznościowe, - niszczy mienie szkoły i innych uczniów, - zaśmieca szkołę lub miejsca publiczne, - nie wykazuje się uczciwością . 	<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie wykazuje chęci działania na rzecz klasy i szkoły, - podczas uroczystości jest bierny, często zakłóca ich przebieg, - wyszydza wszelką działalność społeczną uczniów. 	<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjął próbę palenia papierosów (także e-papierosów), picia alkoholu, bądź użycia innych substancji zagrażających jego zdrowiu, - bywa agresywny, bierze udział w bójkach, - często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi.

NAGANNE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbłość o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia, wagaruje (ma powyżej 35 godzin lub 20 spóźnień nieusprawiedliwionych), - nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, prac i zadań, - lekceważąco odnosi się do obowiązku szkolnego: nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie prowadzi zeszytów, nie nosi na zajęcia niezbędnych przyborów i pomocy szkolnych oraz nie podejmuje prób poprawy swojego postępowania. - nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw, 	<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dba o higienę osobistą, jest niestosownie ubrany i nie reaguje na związane z tym uwagi, - odnosi się lekceważąco, arogancko do kolegów i pracowników szkoły, przeklina i lekceważy formy grzecznościowe, - niszczy mienie szkoły, dopuszcza się aktów wandalizmu, nie szanuje pracy innych, - prowokuje kolegów do wyrządzania szkód na terenie szkoły, - nie przestrzega zasad uczciwości: notorycznie kłamie, dopisuje oceny, podrabia podpisy, usprawiedliwienia, kradnie i namawia do tego innych. 	<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naganie zachowuje się podczas uroczystości, imprez klasowych i szkolnych oraz podczas wyjść i wyjazdów, - działa destrukcyjnie na zespół klasowy. 	<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pali papierosy (także e-papierosy), pije alkohol, zażywa narkotyki lub je rozprowadza, - znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, - stosuje szantaż i wymuszenia, stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia własnego oraz innych osób, - wchodzi w konflikt z prawem.

Lp.	Zachowania podlegające karze statutowej	OW	NW	OD	ND
1.	Filmowanie i publikowanie wizerunku osób bez ich zgody.			X*	
2.	Wychodzenie poza teren szkoły		X*		
3.	Palenie papierosów (także e-papierosów) w szkole				X
4.	Picie alkoholu w szkole				X
5.	Używanie środków odurzających w szkole				X
6.	Przebywanie w szkole w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub stosowanie środków odurzających				X
7.	Odmowa podania pracownikowi szkoły swojego imienia, nazwiska i klasy lub podanie nieprawdziwych danych		X*		
8.	Powtarzające się, uporczywe zachowanie uniemożliwiające pracownikom wykonywanie ich obowiązków	X*			
9.	Agresja słowna w stosunku do pracowników szkoły lub osób dorosłych przebywających na terenie szkoły			X*	
10.	Nierespektowanie zasad ubioru uczniów	3			
11.	Kradzież mienia		X*		
12.	Znęcanie się, zastraszanie, nękanie innych osób		X*		
13.	Wymuszanie (wyłudzenie)		X*		
14.	Niestosowne zachowanie w miejscach, gdzie obowiązuje odrębny regulamin (stołówka, obiekt sportowy, biblioteka i czytelnia, świetlica, pracownie przedmiotowe)	2			
15.	Niszczenie mienia szkolnego i prywatnego		X*		
16.	Bójki	X*			
17.	Nieusprawiedliwione nieobecności (godziny)	15			
18.	Nieusprawiedliwione spóźnienia.	10			
19.	Nieprzestrzeganie zakazu używania bez zezwolenia na lekcjach w szkole telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego telekomunikacyjnego.	X*			

OW i NW – odpowiednio ostrzeżenie i nagana wychowawcy; OD i ND – odp. ostrzeżenie i nagana dyrektora

X – stopień kary za konkretne zachowanie

X* – stopień kary może być różny ze względu na okoliczności jednak nie niższy niż

sugerowany 2, 3, 10 – liczba odnotowanych zachowań skutkująca określonym stopniem

kary

- 1) Jeżeli po otrzymaniu kary uczeń dopuszcza się kolejnego przewinienia, to otrzymuje karę wyższego stopnia niż wynika to z tabeli.
- 2) Przewinienia uczniów niewymienione w tabeli będą rozpatrywane indywidualnie.

3) Kary statutowe powodują następujące konsekwencje:

Rodzaj kary	Ocena zachowania nie wyższaniż:
Ostrzeżenie wychowawcy	dobra
Nagana wychowawcy	poprawna
Ostrzeżenie dyrektora	nieodpowiednia
Nagana dyrektora i przeniesienie do równoległej klasy	naganna

- 4) Konsekwencje kary statutowej obowiązują do końca półrocza, w którym kara została nałożona.
- 5) W szczególnych przypadkach wychowawca, w porozumieniu z zespołem wychowawczym oraz w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, może złagodzić konsekwencje kar statutowych.

Nr	Imię i nazwisko ucznia	J. polski	J. angielski	J. niemiecki	Historia	WOS	Matematyka	Informatyka	Przyroda	Biologia	Geografia	Fizyka	Chemia	Plastyka	Muzyka	Technika	EDB	WF	Religia	Ocena	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
23.																					
24.																					
25.																					
26.																					
27.																					
28.																					
29.																					
30.																					

Skala ocen: wzorowe 6, bardzo dobre 5 , dobre 4 , poprawne 3 , nieodpowiednie 2 , naganne 1.
 Oceny naganne muszą być uzasadnione przez nauczyciela.

Nr	Imię i nazwisko ucznia	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Kultura osobista	Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbłość o honor tradycje szkoły	Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Liczba godzin nieusprawiedliwionych (wyrażona oceną zachowania)	Samoocena ucznia (opinia)	Opinia uczniów danego oddziału	Liczba spóźnień nieusprawiedliwionych (wyrażona oceną zachowania)	Ocena nauczycieli	Przewidywana ocena roczna *)	Ocena roczna (półroczna)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												
28.												
29.												
30.												

*) wystawiana na zakończenie roku szkolnego

Skala ocen: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

Oceny naganne muszą być uzasadnione przez wychowawcę.